






CONTENANCE	Séquence 1	Séance 3
CE1	TRACE ÉCRITE AVEC CONCLUSION	

	<p>Quel récipient peut contenir le plus d'eau ?</p> <p>Au départ, on sait que les récipients ont des contenances différentes et pourtant, les élèves trouvent le même nombre d'étalons. Les étalons utilisés étaient différents. On a refait la manipulation avec des étalons identiques.</p>
	
	<p>Si on utilise la petite bouteille de yaourt comme étalon :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La boîte peut contenir huit petites bouteilles de yaourt. • La bouteille peut contenir quatre petites bouteilles de yaourt. <p>Si on utilise le grand gobelet comme étalon :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La boîte peut contenir quatre grands gobelets. • La bouteille peut contenir deux grands gobelets.
	La boîte peut contenir plus d'eau que la bouteille.
	<p>Pour comparer ce que peuvent contenir deux récipients, on mesure combien ils peuvent contenir d'étalons et on compare le nombre.</p> <p>Les récipients-étalons doivent être identiques pour comparer deux contenances.</p>